



Lespakket

Eten tijgers gras?

Hyeon-Jeong An en Se-Yeon Jeong

voor de MIDDEN- en BOVENBOUW

Natuuronderwijs – dieren – voedselketen – kringloop

Korte inhoud

In dit boek wordt de vraag beantwoord of tijgers gras eten. Nee eigenlijk niet, maar wie dan wel? De krekels eten gras, maar de tijger eet geen krekels want die is te klein, de tijger moet er dan zo veel van eten. De krekels zijn voedsel voor de kikker, maar die wordt ook niet gegeten door de tijger. Stap voor stap gaat het boek verder tot duidelijk wordt wat de tijger dan eigenlijk eet en waarom. Hierbij wordt het begrip voedselketen uitgelegd en de voedselpiramide.

Het boek eindigt met een nawoord waarin de tijger zelf aan het woord komt. Hij vertelt onder andere leuke weetjes over de andere dieren die in het boek voorkomen.

Voorlezen & films kijken

Lees het boek voor in de groep en de laat de kinderen rustig en goed naar de plaatjes kijken. Als toegift lees je het nawoord voor. Hierna is het leuk om de filmpjes op de site <http://www.tutti.nl/eten-tijgers-gras.htm> te bekijken op het digitale schoolbord.

Voedselketens & voedselpiramide & evenwicht

Ga met de kinderen eerst de voedselketen en de voedselpiramide van de tijger nog eens goed doornemen. Bijvoorbeeld met behulp van blokken kun je de voedselpiramide van de tijger en het noodzakelijke evenwicht in de natuur goed weergeven. Want... als je veel blokken van onderen weg haalt stort het geheel in.

Ga met de kinderen een voedselketen van een ander beest beschrijven en tekenen en bouw met de blokken de voedselpiramide waarop je dan de tekeningen van de desbetreffende dieren plakt. Gebruik hiervoor boeken uit de bibliotheek en internet. Bijvoorbeeld een roofvogel of een vos in Nederland. Wat zijn hun bedreigingen. Is alles in evenwicht?

Meer informatie over de voedselketen vind je hier:

http://kinderenwebhotel.be.previewmysite.com/WO_natuur/voedselketen.htm

en hier

<http://www.schooltv.nl/weekjournaal/onderwerpen/item/3003249/voedselketen-voedselkringloop/>

Doe de proef! Micro-organismen - kringloop.

Het is misschien moeilijk om je de micro-organismen voor te stellen waarover wordt gesproken in het verhaal en waarover de tijger in het nawoord het ook nog eens heeft.

Probeer eens het volgende: spit drie gaten in de tuin van de school. (Goed tijdstip hiervoor is einde winter, begin voorjaar) Maak de grond in het gat goed los. Leg in het eerste gat bijvoorbeeld een niet opgegeten stukje vlees en in het tweede gat een klokhuis van een appel en in het derde gat een stuk van een plastic waterflesje. Maak er een foto's van voordat je de gaten dichtmaakt met weer goed los gemaakte grond. Zet duidelijk stokjes erbij met erop vermeld wat waar ligt. Ga na ca. 2 weken kijken wat er van over is en maak er weer foto's van. En vervolgens weer na ca. 2 weken en maak een nieuwe serie foto's. Druk de foto's op groot af en hang de foto's onder elkaar op en bespreek wat jullie zien gebeuren. Wat is sneller verdwenen? Vlees, appel of plastic? Wat betekent dat?

Tijger project

Rondom de tijger kun je een heel leuk project opzetten. Het Wereld Natuur Fonds heeft daarvoor heel mooi gratis lesmateriaal. Kijk maar hier:

http://www.wnf.nl/nl/home/scholen/leerlingen_basisschool/spreekbeurten/

@tuttibooks, 2013

...tutti
